PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Implementacion de la Responsabilidad Ambiental como un modelo de vida.
- **Código del Programa de Formación:** 41311339.
- **Nombre del Proyecto:** N/A
- **Fase del Proyecto:** N/A
- **Actividad de Proyecto:** N/A
- **Competencia:** Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios teniendo en cuenta metodologías establecidas y legislación ambiental vigente.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  Proponer una alternativa de mejora a la estrategia sugerida, según lineamientos ambientales de la organización.
  Implementar en el entorno de trabajo estrategias para el manejo de aspectos ambientales significativos, según política de la organización.
  Diagnosticar los aspectos ambientales del entorno de trabajo de acuerdo con la metodología establecida por la organización.
  Formular estrategias factibles para el manejo de aspectos ambientales significativos, según la política ambiental de la organización.
  Validar la estrategia de solución ambiental, según los lineamientos ambientales de la organización y las normas vigentes.
- **Duración de la guía:** 40 Horas.

2. PRESENTACION

Cordial saludo estimado aprendiz.
Le invito a participar activamente en el desarrollo de los resultados de aprendizaje y trabajar las actividades contenidas en esta guía, plantean una propuesta de aprendizaje autónomo y colaborativo, su responsabilidad y motivación son factores necesarios para lograr los resultados de aprendizaje planteados. Su instructor/a le orientará y asesorará constantemente en el desarrollo de la misma

La temática asociada con esta complementaria, les brindaran herramientas para conocer las diferentes clasificaciones de residuos de acuerdo a su composición, procedencia y recuperación además de acuerdo a sus posibilidades aprovechamiento,tratamiento y procesos de transformación, realice las actividades que a continuación se proponen y presente las evidencias solicitadas como mecanismo de comprobación de sus avances en el proceso de aprendizaje, el desarrollo de la guía le permitirá avanzar significativamente en la consolidación de su proyecto y garantizar que usted cumpla con calidad, actualidad, validez y pertinencia con las evidencias requeridas.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Materiales: Computadores con acceso a internet, Dispositivos móviles, marcadores, colores, papel bond.

3.1. Actividades de Reflexión inicial. Concienciar acerca de los diferentes tipos de tratamientos, aprovechamiento y manejo de acuerdo al tipo de residuo solido y problemáticas ambientales asociadas.

https://www.youtube.com/watch?v=W_udAZvJ2Zw
https://www.youtube.com/watch?v=MWre_Dp93Ho
https://www.youtube.com/watch?v=iWEYWcW6XHQ
https://www.youtube.com/watch?v=m9MYKEhaO3o
https://www.youtube.com/watch?v=BdrzHWGhV2E
https://www.youtube.com/watch?v=Prk7pIbhRwA
https://www.youtube.com/watch?v=-eO3vo2o2Aw
https://www.youtube.com/watch?v=o60tHQPdz-4

Realizar la discusión pertinente y contestar las preguntas que se menciona en el siguiente párrafo.

- Realiza algún tipo de manejo integral de los residuos en su casa, trabajo?
- Qué entiendes por caracterización, tratamiento y aprovechamiento de residuos sólidos?
- Qué alternativas podría aplicar para tratamiento o aprovechamiento de los residuos solidos que genera en cada una de sus actividades?

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. Identificar el punto de partida en cuanto a conocimientos previos relacionados las clasificaciones de acuerdo al tipo de residuo solido.

En la columna de la izquierda del siguiente cuadro deberá definir con sus palabras y de acuerdo a su conocimiento.
Evalúe la asertividad de su respuesta y adopte los conceptos necesarios para el desarrollo de la presente competencia.

Termino	Respuesta
Contaminación	
Residuo Solido	
Residuo Solido Aprovechable	
Residuo Solido No Aprovechable	
Residuo Solido	
Biodegradación	
Caracterización	

Relleno Sanitario	
Generación	
Clasificación	

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento: Analizar la normatividad asociada con la clasificación de los Residuos solidos.

- ¿Qué es la GTC 24?
- Cual es el Objetivo de la GTC 24?
- Cual es el actual código de colores para la gestión de residuos solidos aplicable para nuestro país?

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

En grupos identificar los tipos de residuos sólidos, clasificación y tipo de riesgo.

- Menciona los diferentes tipos de residuos solidos.
- Que tipo de residuos son los OBI?
- Menciona la clasificación de acuerdo a la composición de los RS.
- Menciona la clasificación de acuerdo a la procedencia de los RS.
- Menciona la clasificación de acuerdo a la peligrosidad de los RS.
- Menciona las etapas de manejo de los RS.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Identificar tipos de residuos y su aprovechamiento.	Argumenta acerca de los aspectos ambientales del entorno de trabajo, según la Legislación, lineamientos institucionales y paradigmas ambientales. Aplica responsablemente lineamientos institucionales en la elaboración del mapa de Proceso de los aspectos ambientales asociados al entorno de trabajo, siguiendo los Protocolos de la organización. Presenta el mapa de proceso de los aspectos ambientales asociados al entorno de trabajo, siguiendo los protocolos establecidos por la organización. Justifica la selección de la alternativa para el manejo de los aspectos ambientales teniendo	**Técnica:** Evidencia de Desempeño Identificar tipos de residuos y su aprovechamiento. **Instrumento:** Lista de chequeo

	En cuenta paradigmas y lineamientos de desarrollo. Determina indicadores ambientales de desempeño empleando protocolos, según los Lineamientos ambientales de la organización. Entrega la alternativa ambiental seleccionada y el procedimiento de implementación, Teniendo en cuenta los lineamientos ambientales de la organización Argumenta acerca de la validez de la estrategia de solución ambiental, teniendo en cuenta los lineamientos para la verificación. Utiliza los lineamientos para la verificación de estrategias de solución ambiental, frente a Los protocolos de la organización. Entrega reporte de la valoración de la estrategia de solución ambiental, según los Lineamientos ambientales de la organización. Redacta alternativas para la mejora de la estrategia propuesta, ajustada a los Lineamientos ambientales de la organización Examina la estrategia de solución ambiental en el entorno de trabajo, aplicando Instrumentos para la evaluación según criterios de la organización. Documenta las estrategias de solución ambiental implementadas en el entorno de trabajo, Siguiendo los lineamientos de la política ambiental de la organización.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Aspecto Ambiental: Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

Almacenamiento: Es el depósito temporal de residuos en un espacio físico definido y por un tiempo determinado, previo a su aprovechamiento y/o valorización, tratamiento y/o disposición final. (Decreto 1076, 2015).

Almacenador: Persona natural o jurídica que cuenta con los permisos requeridos por las autoridades competentes de conformidad con la normatividad vigente. (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Territorial, 2006).

Aprovechamiento y/o valorización: Proceso mediante el cual, a través de un manejo integral de los residuos sólidos, los materiales recuperados se reincorporan al ciclo económico y productivo en forma eficiente, por medio de la reutilización, el reciclaje, la incineración con fines de generación de energía, el compostaje o cualquier otra modalidad que conlleve beneficios sanitarios, ambientales, sociales y/o económicos. (Decreto 1076, 2015).

Disposición final de residuos: Es el proceso de aislar y confinar los residuos sólidos en especial los no aprovechables, en forma definitiva, en lugares especialmente seleccionados y diseñados para evitar la contaminación, y los daños o riesgos a la salud humana y al medio ambiente. (Decreto 1076, 2015).
Eliminación: Es cualquiera de las operaciones que pueden conducir a la disposición final o a la recuperación de recursos, al reciclaje, a la regeneración, al compostaje, la reutilización directa y a otros usos. (Decreto 1076, 2015).
Impacto Ambiental: Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.
Medio Ambiente: Entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.
Problema ambiental: Es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.
Reciclaje: Es el proceso mediante el cual se aprovechan y transforman los residuos sólidos recuperados y se devuelve a los materiales su potencialidad de reincorporación como materia prima para la fabricación de nuevos productos. (Decreto 1076, 2015).
Recolección: Es la acción y efecto de recoger y retirar los residuos sólidos de uno o varios generadores efectuada por la persona prestadora del servicio. (Decreto 1077, 2015).
Recuperación: Es la acción que permite seleccionar y retirar los residuos sólidos que pueden someterse a un nuevo proceso de aprovechamiento, para convertirlos en materia prima útil en la fabricación de nuevos productos. (Decreto 1076, 2015).

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=W_udAZvJ2Zw
https://www.youtube.com/watch?v=MWre_Dp93Ho
https://www.youtube.com/watch?v=iWEYWcW6XHQ
https://www.youtube.com/watch?v=m9MYKEhaO3o
https://www.youtube.com/watch?v=BdrzHWGhV2E
https://www.youtube.com/watch?v=Prk7pIbhRwA
https://www.youtube.com/watch?v=-eO3vo2o2Aw
https://www.youtube.com/watch?v=o60tHQPdz-4
https://www.studocu.com/
https://tienex.co/media/b096d37fcdee87a1f193271978cc2965.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Katherine Batista Campo**	**Instructor**	**CEDRUM**	**2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					